### АНАЛИЗ

учебно-воспитательной работы школы за 2015/2016 учебный год

Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области

442597 Пензенская область

Сосновоборский район

с.Маркино

ул. Молодежная, 48

1.Сведения об учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Численность учащихся по ступеням | Численность учащихся по половому признаку | |
|  | девочки | мальчики |
| 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | - | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| Всего | 12 | 5 | 7 |
| 5 | 6 | 4 | 2 |
| 6 | 5 | 3 | 2 |
| 7 | 7 | 3 | 4 |
| 8 | 4 | 3 | 1 |
| 9 | 6 | 4 | 2 |
| Всего | 28 | 17 | 11 |
| 10 | 6 | 5 | 1 |
| 11 | - | - | - |
| Всего | 6 | 5 | 1 |
| Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с. Пичилейка | | | |
| 2кл | 2 | 2 |  |
| Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с. Вязовка. | | | |
| 1 кл | 1 | 1 |  |
| 3 кл | 1 |  | 1 |
| Всего по школе | 48 | 30 | 18 |

На начало 2015/2016 учебного года в школе обучалось 50 учеников. В начальных классах -12 человек (3 девочки и 9 мальчиков); в основной школе-28 учеников (17 девочек 11 мальчиков); в средней школе-6 человек (5 девочек и 1 мальчик ). Классов –комплектов-8 (начальные классы-2; основная школа-5 класс,

6 класс; 7 класс; 8 класс; 9класс: средняя школа- 10 класс.)

Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с. Пичилейка. Всего обучалось 2 человека (3 кл- 2 )

2. Сведения о педагогических кадрах

2.1 Всего учителей на 1. 09

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели / Годы | 2015/2016 |
| Всего: | 14 |
| Из них |  |
| мужчин | 2 |
| женщин | 12 |

В школе работают в основном женщины -12 человек (76 %), двое мужчин( директор школы, учитель физической культуры).

В Филиале МБОУ СОШ с.Маркино с. Пичилейка работает один учитель начальных классов.

2.2 Образовательный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели/ Годы | 2015/2016 | Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с. Пичилейка 2015/2016 |
| Высшее | 6 | 1 |
| Неполное высшее | - | - |
| Среднее педагогическое | 5 | - |
| Среднее непедагогическое | 1 | - |

На начало нового учебного года будет работать в школе 8 человек с высшим педагогическим образованием, что составляет 68 % от общего числа работающих. Это в основном выпускники Пензенского педагогического института. 5 человек имеют среднее педагогическое образование, закончили Городищенское педучилище (35%).

2.3 Данные по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели/Годы | 5-9 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2015/2016 | 0 | 1 | 13 |

В коллективе работают в основном учителя со стажем работы свыше 20 лет, имеющие опыт работы.

2.4 Данные по возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы/Возраст | 35-40 | 40-45 | 45-50 | Старше 50 лет,  в т.ч.пенсионеры |
| 2015/ 2016 | 1 | 3 | 7 | 3 |

2.5 Уровень квалификации ( категории)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Общее количество учителей, имеющие категории |
| 2014/2015 | 1 | 13 | - | 14/100% |

Все 14 человек имеют квалификационные категории: с высшей категорией-1 человек(8%), с первой категорией-13 (92%)

2.6 2.7 Повышение квалификации в ПИРО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество  учителей | 2015/2016 уч. год |
| 1 | Русский язык, литература | 3 | 1 |
| 2 | Иностранный (нем.) яз. | 1 |  |
| 3 | История | 1 | 1 |
| 4 | Математика | 1 |  |
|  | Информатика |  |
| 5 | География | 1 |  |
|  | Биология |  |
|  | Химия |  |
| 8 | Физика | 1 |  |
| 9 | ИЗО | 1 |  |
| 10 | Музыка |  |
| 11 | Физкультура | 1 | 1 |
| 12 | Начальная школа | 4 |  |

Учителя школы систематически один раз в три года проходят курсы повышения квалификации в ПИРО. В прошедшем учебном году 3 человека прошли курсы по введению ФГОС ООО.

**Анализ деятельности, направленной на получении бесплатного основного и среднего образования**.

В работе с учащимися МБОУ СОШ с. Маркино руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Пензенской области и ОО Сосновоборского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 2015/2016 года был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не превышал допустимого. Учебный план корректировался в зависимости и от кадрового обеспечения.

Компонент образовательного учреждения был распределен для усиления базисного учебного плана. Запланированы и проводились групповые и факультативные занятия. Проходили они в 16 часов.

Учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования. развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения данной цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возрастных возможностей и способностей.

Исходя из существующего на сегодняшний день программного и методического обеспечения школы, учебных стандартов, возможностей педагогического коллектива, рекомендаций Министерства образования Пензенской области, пожеланий родителей учащихся, школа в 2015– 2016 учебном году работает в режиме 6-дневной рабочей недели , у начальных классов- пятидневка.

Педколлектив продолжил работу над проблемой «Освоение современных образовательных технологий». С этой целью были использованы учителями разные формы организации учебного процесса:

-уроки

-лекции, семинары, практикумы

-консультации

-занятия по выбору

-олимпиады, конкурсы

-предметные недели

-открытые уроки.

Для решения этой проблемы в школе имеется хорошее оборудование. В первую очередь это кабинет химии. Это не только современный иллюстративный материал, но и необходимые реактивы для прохождения программы(лабораторные и практические занятия). Использовались широко и возможности кабинета физики, начальных классов, русского языка и информатики.

Учебный план на 2015/2016 год в основном выполнен, учебные программы пройдены, отставания нет.

Важной являлась деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Заслуга коллектива – отсутствие неуспевающих.

**Трудоустройство выпускников 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  выпускников | 10 класс | Колледжи | ПУ | Не трудоустроены |
| 2015/2016 | 4 | 2 | 1 | 1 | - |

**Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.**

**В школе на конец учебного года** обучалось 50 учеников. Успешно закончили все 50 человек, никто не был оставлен на повторный год обучения.

По школе из 50 учеников на все «5» окончили учебный год 6 человек

(6 класс – Байбекова Алина, Руденко Катя, 10 класс- Байбекова Саида, 11 класс- Маришкина Юлия, Бычкова Лида, Елизарова Катя )

19 учеников закончили на «4»-«5» В 3 классе-3, 4 класс-1, 5 класс-1, 6 класс-1, 7 класс-1 ,8 класс- 1, 9 класс-2, 10 класс-3, . Успешность по школе составила 100%, качество-47%. Из приведенных данных следует , что резервы для работы есть..

В течение всего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В мониторинг качества обучения и образования были включены следующие технологии:

-посещение уроков учителей;

- административные контрольные работы по русскому языку и математике;

-срезы, тестирование по истории, физике, биологии, географии, немецкому языку;

-внутришкольные и участие в районных предметных олимпиадах.

-участие во Всероссийских конкурсах («Медвежонок»- русский язык и «Кенгуру»- математика).

-проектная деятельность

**3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса МБОУ СОШ с.Маркино**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Математика | Русский язык |
| Оценка | Оценка |
|  | Архипова Анна | 3 | 3 |
|  | Карязова Эльмира | 4 | 4 |
|  | Муракаева Рамиля | 3 | 4 |
|  | Калугин Михаил | 3 | 3 |
|  | Левин Александр | 3 | 3 |
|  | Пачалгин Евгений | 3 | 3 |

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **образовательной**  **организации** | **Количество учащихся** | **Количество учащихся,**  **получивших отметки** | | | | | | | | **Средний балл**  **по ОО** | **Средняя отметка**  **по ОО** |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ с. Маркино | 6 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 8,7 | 2,8 |

**Результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **образовательной**  **организации/категории участников** | **Коли-чество сдавав-ших ЕГЭ (чел.)** | **Сред-ний балл**  **68,6** | **Количество участников** | | | | **Количество**  **участников,**  **набравших балл выше среднего по региону** | |
| **с результатом выше уровня минимального количества баллов** | | **с результатом ниже уровня минимального количества**  **баллов** | |
| **чел.** |  | **чел.** |  | **чел.** |  |
|  |
| МБОУ СОШ с. Маркино | 1 | 45 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по математике (базовая)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **образовательной**  **организации/категории участников** | **Коли-чество сдавав-ших ЕГЭ (чел.)** | **Сред-ний балл** | **Количество участников** | | | | | **Количество**  **участников,**  **набравших балл выше среднего по региону** | | | | |
| **с результатом выше уровня минимального количества баллов** | | **с результатом ниже уровня минимального количества**  **баллов** | | |
| **чел.** |  | **чел.** | |  | **чел.** | |  | | |
| МБОУ СОШ с. Маркино | 5 | 3,6 | 4 | 80 | | 1 | 20 | | 1 | | 20 |

Одним из главных показателей работы школы являются результаты итогового контроля. В 5-11 классах писали традиционные административные контрольные работы. Итоги подводились на совещании при директоре и вывешивались в учительской.

В 2015/2016учебном году по всем предметам программы пройдены. Выполнение государственного стандарта улучшается. Значительно повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях как в школе, так и районных мероприятиях.

Проводилась определенная методическая работа в прошедшем учебном году.

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и применении учителями современных образовательных технологий. Учителя школы дали открытые уроки для коллег в рамках районных методобъединений и для учителей своей школы.

Это Маришкина Н.И. Хайрова Н.Х. в начальных классах, Племянникова М.В. по русскому языку, Байбекова А.Х. по литературе, Маришкина Н.И, Хайрова Н.Х. для классных руководителей, . Открытые уроки проводились и для своих коллег.

В первом полугодии проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе, по математике, физике, географии, биологии, немецкому языку, истории, химии. По ее результатам была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Традицией в школе стало участие учеников во Всероссийской игре «Медвежонок» (русский язык) и «Кенгуру» (математика), и в этом году участвовали в интеллектуальной олимпиаде «Олимпус» ( немецкий язык). В январе прошел школьный этап конкурса научно- исследовательских работ «Старт в науку», по итогам три работы участвовали в муниципальном конкурсе, где были награждены грамотами.

Педагогический коллектив продолжил работу и над созданием системы воспитательной работы. Ежегодно в плане содержатся все основные направления, что способствует успешному выполнению Закона об образовании, Устава школы.

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующей проблемы:

*воспитание личности, уважающей нравственные нормы современного общества, права и обязанности человека, формирование социальной активности школьников, навыков здорового образа жизни.*

***Показатели успешной работы:***

-выполнение Устава школы,

-средний уровень организованности и воспитанности учащихся:

-успешные выступления команд школы и отдельных учащихся в районных, областных и Всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях,

-системный подход к анализу и планированию ВР в школе и в классах:

-целенаправленная работа классных руководителей и всего педагогического коллектива по реализации воспитательных задач:

В условиях гуманизации образовательной системы актуальными становятся вопросы:

* сохранения и укрепления психического и физического здоровья ребенка;
* воспитание стойкой гражданской позиции у ребенка;
* воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, со сформированными важнейшими, устойчивыми социальными навыками

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший год основывалась на работе классных руководителей, учителей-предметников, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.

Направления воспитательной работы:

1.Гражданско-патриотическое.

2.Нравственное и духовное воспитание.

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9.Воспитание семейных ценностей.

10.Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по трем направлениям:

1. **Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся:**

Выявление «трудных» учащихся - работа классных руководителей совместно с социальным педагогом.

       Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.

       Ведение дневников педагогического наблюдения учащихся, поставленных на учет .

       Проведение заседаний «Совета по профилактике среди учащихся» (1 раз в четверть и по необходимости).

       Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.

**2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями**.

Выявление неблагополучных семей.

Составление индивидуальных карт педагогического сопровождения неблагополучных семей.

Общешкольное родительское собрание на правовую тему.

Встреча с участковым инспектором и инспектором ПДН на родительских собраниях.

Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями трудных учащихся, систематическое посещение семей (1-2 раза в месяц, и по необходимости).        Выявление и работа с неполными семьями.

**3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.**

1-4 классы: - уроки здоровья. «С режимом дня - мы друзья», «Вредным привычкам – нет!»

- Конкурс рисунков «Курение вредит здоровью»

- Беседа – игра «Спички детям не игрушки»

- «Опасности которые рядом»

5-9 классы: - Беседа «Влияние курения на растущий организм»

- Беседа «Что такое наркотики?»

- Диспут «Жизнь дается один раз»

- Классные часы – беседы «Наши права защищает государство», «Права и

обязанности учащихся»

Круглый стол «От шалости до преступления один шаг»

- Диспут «В чем смысл жизни?»

Педагогический коллектив школы, проявляя заинтересованность в судьбе каждого своего ученика, проводит  целенаправленную  воспитательную  работу с трудными  криминальными детьми, стараются отвлечь  учащихся от совершения преступлений, организовать свободное время, вовлекают их в активную деятельность, привлекают к дополнительному образованию. Работают объединения «Волейбол», ОФП, «Меткий стрелок», «Резьба по дереву», «Вышивание», «Танцующая школа». В систему дополнительного образования вовлечены 28 учеников – 60%.

Разработана и функционирует «Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.»

Много лет при школе проводятся встречи учащихся с участковым инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних, работниками ГИБДД. Учащиеся с интересом слушают выступления, вступают в диалог, задают интересующиеся их вопросы.

В школе существует Совет по профилактике правонарушений. В его состав входят члены администрации школы, учителя, члены родительского комитета. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

Классные руководители систематически проводят классные часы на правовую тематику: «Вредным привычкам – нет!», «Что такое наркотики?»*, «Твое будущее в твоих руках»,  «Беспечность грозит бедой»* и т.д., изучается «Конвенция о правах ребенка».

. Такая работа даёт свои результаты. В настоящее время в школе нет учащихся, состоящие на внутришкольном учёте.

В школе разработана программа «Семья». Родители участвуют в учебно-воспитательном процессе. Посещают уроки, выступают на родительских собраниях, являются активными участниками внеклассных мероприятий. Традиционно проводится в школе День семьи, день Матери, конкурсы, спортивные мероприятия с участием родителей.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» пополнилась материально-техническая база школы, поступило новое оборудование, мебель, обновились коридоры и учебные кабинеты, в последнее время в школу поступило большое количество спортинвентаря: мячи, теннисные столы, оборудование для игры в стритбол. На школьной территории имеется спортивная площадка, площадка для игры в стритбол, спортзал с набором спортинвентаря, что позволяет все спортивно-массовые мероприятия (проводятся ежегодно целые месячники), Дни здоровья проводить в полном объёме. Учащиеся школы принимали участие в спортивных, районных соревнованиях, в конкурсах фотографий Учащиеся школы охвачены и разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки. В прошедшем учебном году школа работала в режиме полного дня. Спортзал находился в распоряжении учащихся до 20.00. Также во второй половине дня работали педагог дополнительного образования и педагог –организатор, кружки и секции.

Произошло уменьшение в процентах за счет увеличения учеников в филиалах в течение учебного года

Кружки спортивного направления немало делают для укрепления здоровья детей (волейбол, ОФП).

Общественно полезная деятельность связана с работой на пришкольном участке, на которой работают как учителя, так и ученики и пришкольный участок всегда находится в идеальном состоянии. Каждый год теплица ремонтируется. В ремонте теплицы участвовали родители. Все остальное было сделано руками учителей и учащихся. Это и подготовка грунта, и работа внутри, и посадка рассады, высадка ее в теплицу. Часть выращенной продукции пойдет на реализацию, а большинство в школьную столовую. Учащиеся школы все охвачены горячим питанием.

Во время летних каникул работала постоянно оздоровительная площадка по специально разработанному плану, а также одна смена пришкольного лагеря «Романтик». Была разработана программа лагеря с краеведческим направлением «Времён связующая нить»

Одной из главных задач школы по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе, формированию ответственности за собственное благополучие, необходимых навыков, позволяющих эту ответственность реализовать, является задача по формированию культуры здоровья и обучению навыкам здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Медицинская группа** |  | |
|  | Кол-во чел. | % от общего |
| Основная | 50 | 86 |
| Подготовительная | 7 | 12 |
| Специальная медицинская | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2. Группы**  **здоровья** |  | |
|  | Кол-во чел. | % от общего |
| 1 | 33 | 57 |
| 2 | 22 | 38 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | - | - |
| 5 | 1 | 2 |

Стало доброй традицией в школе проведение месячника спортивно-оздоровительной работы. (23.01-23.02). Ежемесячно проводятся Дни здоровья, физзарядка(ежедневно), физкультминутки на уроках( 1-8 кл.). Проводится определённая работа по пожарной безопасности (кл. часы, тренировочные занятия).

Учком- орган самоуправления учащихся. Работали четыре комиссии: учебная, культмассовая, дисциплины и порядка, спортивная. Ежемесячно составлялись планы работы, проводились заседания комиссий, готовили и мероприятия. Но здесь имелись и недочеты: не доводились до конца начатые дела. Поэтому в новом учебном году следует особое внимание уделить к работе учебного комитета.

Школа в последние годы стала центром воспитательной работы на селе. Мероприятия проводятся совместно с Маркинским БДЦ. Но такую работу надо расширять и использовать все возможности этих учреждений.

Учащиеся школы выполняют основные права и обязанности согласно Уставу школы. Нарушений дисциплины, как в школе, так и за её пределами особых не было. Возможно, это объясняется тем, что все, даже мелкие нарушения обсуждаются на общешкольных линейках, которые проводятся еженедельно по понедельникам.

**Задачи школы на 2016-2017 учебный год.**

На основании анализа работы школы за 2015/2016 учебный год, реализации программы развития, коллектив школы выдвинул на 2016/2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Выполнение школьной программы «Обучение для жизни».

2. Введение ФГОС ООО.

3. Апробация современных форм и технологий ( проектная деятельность, ИКТ).

4. Создание банка талантливых детей.